



MODALIDAD 100% VIRTUAL

Área Gestión Pedagógica – Curricular

Curso registrado ATE:

### **CURSO (IPE67/versión 1.0)**

#### **IMPLEMENTACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN A PARTIR DEL DECRETO 67**

Modalidad: se realiza a través del aula virtual propia de Principium Consultores donde el participante desarrolla el curso a su ritmo y tiempos, cumpliendo con lo solicitado del curso. Además existen conexiones online durante los días programados con anticipación por el profesor a cargo.

Total: 24 hrs. cronológicas

Nota:

- Sesiones sincrónicas son de dos horas cronológicas c/u.
- Cantidad de horas sincrónicas y asincrónicas son coordinadas a partir de las necesidades del establecimiento educativo.

Certificación con Registro ATE

Profesor a cargo: César Villegas Gálvez

Participantes

- ✓ Docentes
- ✓ Directivos
- ✓ Profesionales de Apoyo y Técnicos Pedagógicos

**OBJETIVO** Implementar estrategias evaluativas considerando los principios que se fundamentan en el decreto 67 para la evaluación, calificación y promoción del curriculum, considerando un proceso diversificado e inclusivo.

## Objetivos específicos

- Reflexiona sobre la articulación entre evaluación formativa y evaluación sumativa, para promover un uso pedagógico de las calificaciones.
- Elabora una planificación anual de evaluaciones formativas y sumativas, considerando la cantidad y ponderación de las calificaciones.
- Comprende las etapas de la planificación inversa para diseñar una ruta de evaluación y enseñanza.
- Construye una tabla de especificaciones para asegurar la validez, confiabilidad y objetividad de un instrumento de evaluación.
- Construye una rúbrica analítica para evaluar una evidencia de aprendizaje.

## CONTENIDOS

### Módulo 1

- ✓ Principios que sustentan el enfoque de Evaluación decreto 67.
- ✓ Orientaciones de la actual normativa desde la gestión pedagógica.
- ✓ Interpretación del contexto del curso a partir del enfoque ecológico.

### Módulo 2

- ✓ Evaluación diversificada a partir del decreto 67; sus principios y aplicación en el curriculum nacional a partir de la propuesta de priorización curricular del Mineduc.
- ✓ Aplicación del aula invertida para un proceso de evaluación y seguimiento de los logros de aprendizajes de los estudiantes.

### Módulo 3

- ✓ Elaboración de instrumentos de evaluación auténtica para el aprendizaje; tabla de especificaciones, rúbrica analítica.

## RESULTADOS

El participante será capaz de elaborar un plan de evaluación de procesos de una unidad curricular.

Diseñar diversos instrumentos de evaluación auténtica sustentados en las orientaciones del decreto 67.

## EVALUACIÓN DEL CURSO

### Planificación

Elaboración de instrumentos de evaluación y seguimiento al progreso de los aprendizajes.

## METODOLOGIA

- Uso de aula invertida
- Análisis de casos
- Análisis y procesamiento de la información
- Videos

## INCLUYE

- Contenidos en formato digital
- Ppt presentaciones
- Tutoría del profesor a cargo del curso durante el periodo de duración del curso.
- Uso del aula virtual de aprendizaje de la Consultora - ATE, con retroalimentación sincrónica y asincrónica.